1. W ciągu semestru można uzyskać oceny cząstkowe. Są one świadectwem systematycznego przygotowania się do zajęć. Można je otrzymać z pracy klasowej/sprawdzianu (5), ustnej odpowiedzi (3), pracy na lekcji (1/2), pisemnej pracy domowej (2/3), recytacji (2), prezentacji (5), aktywności na lekcji (1), sprawdzianu z lektury (4), próbnej matury (5/4), projektu (3). Próbna matura pisemna i ustna traktowane są jak praca klasowa/sprawdzian. Każda poprawa ma niższą wagę
2. Dwa razy w semestrze można zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy pisemnych prac domowych, sprawdzianów, terminowego przeczytania lektury). Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z obowiązku samodzielnego opracowania materiału
3. Należy oddać wszystkie prace domowe. Nie przyniesienie zadania wiąże się z obowiązkiem dostarczenia pracy a kolejną lekcję
4. Na pracę klasową lub sprawdzian można nie przyjść tylko w uzasadnionym przypadku i pod warunkiem usprawiedliwienia nieobecności przez rodziców. Pracę klasową lub sprawdzian nieobecny uczeń będzie pisał w terminie ustalonym z nauczycielem.
5. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego który jest systematycznie kontrolowany przez nauczyciela. Ocenie podlegają samodzielnie prowadzone notatki
6. Uczeń zobowiązany jest do przynoszenia na lekcję tekstu literacjiego: podręcznik, ksero tekstu, lektura. Uczeń który nie pełni tego obowiązku będzie musiał wykonać dodatkowe zadanie wskazane przez nauczyciela
7. Kłopoty ze zrozumieniem materiału problemy z pisaniem prac pisemnych są podstawą do umówienia się z nauczycielem na indywidualne konsultacje
8. Ocena semestralna i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej
9. Ocena śródroczna i na koniec roku szkolnego jest pozytywna jeśli poprawione zostały wszystkie oceny niedostateczne o wadze 4 i 5. Istnieje możliwość powtórnego poprawienia sprawdzianów pod warunkiem że średnia ważona za semestr wynosi co najmniej 1,67
10. W ciągu semestru przewiduje się jedno wspólne, obowiązkowe wyjście do teatru / na koncert / wystawę etc.
11. Dobra frekwencja na lekcjach jest jednym z czynników który wpływa na podwyższenie oceny z aktywności

Progi wymagań:

1. Ocena celująca (5,67)
2. Ocena bardzo dobra (4,67)
3. Ocena dobra (3,67)
4. Ocena dostateczna (2,67)
5. Ocenia dopuszczająca (1,67)
6. Ocena niedostateczna

Lekcja

Temat: harmonogram pracy na języku polskim w roku szkolnym 2018/19

1. 18 października – Pan Tadeusz
2. Druga połowa września – sprawdzian z romantyzmu
3. Koniec września – lalka
4. Praca klasowa z lalki – rozprawka – środek października (sąd nad Izabelą oddzielnie)
5. Zbrodnia i kara – koniec października
6. Wesele wejściówka – gdzieś grudzień

Lekcja

Temat: Romantyczne ujęcie motywu przemijania w „lirykach lozańskich” Adama Mickiewicza

1. Uzupełnij tabelę dot. Budowy i symboliki wiersza

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Część liryki | Elementy | Cytat z wiersza | Symbolika |
| Część opisowa | Jezioro | „nad wodą wielką i czystą” | Odbija przebieg zdarzeń, trwanie, wzruszneie |
| Skały, góry | „stały rzędami opoki” | Chronią brzegi trwałe |
| Obłoki | „przebiegły czarne obłoki” | przemijanie |
| Część refleksyjna | Błyskawice |  | Efektowne lecz krótkotrwałe |
| Człowiek – podmiot liryczny |  |  |

1. Określ, jak poeta – podmiot liryczny przedstawia kolejne etapy życia w utworze

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Etap życia | Cytat z tekstu | Odwołanie do biografii poety | Symbolika, uczucia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |